

# 愛知大学文学部 心理学科

Department of Psychology, Aichi University



学科案内 2020

# ようこそ 愛知大学文学部 心理学科へ!

Welcome to Department of Psychology, Aichi University!

## 心理学(Psychology)って何?

Psychology is the *study of mind and behavior* (心と行動の研究)

[American Psychological Association (アメリカ心理学会)による定義]

「気持ち」や感情だけではなく、ものごとを見聞きする感覚・知覚や、記憶、思考、学習、言語なども心の働きにより生じます。その過程や仕組みを研究するのが心理学です。一方で、それら測定が難しい内面の状態ではなく、外面に表れる行動を研究する研究者もいます。さらに、他者との関わりが個人の心や振る舞いに及ぼす影響を調べるのも心理学です。このように考えると、心理学の対象はヒト以外の動物にも拡張できることがわかります。

そして、それらの研究から得られた知見を応用して、個人が抱える心や行動に関わる問題に対処し、さらには、効率的にビジネスを進めていくなど、社会に向き合う術を検討するのも心理学です。このように、生活のあらゆる事柄が心理学と密接に関わります。大学で学ぶ心理学は通俗的な性格診断などと異なり、実証的な実験・調査結果の客観的な解釈に基づく学問として成立するものです。

## 愛知大学心理学科の目標・特色

心理学を学ぶこと ≠ 頭に知識を詰め込むこと

心理学教育を通じて

- 資料・文献を読みこなせる人材
- 実験・調査を行なえる人材
- データを分析できる人材
- 結果を論理的に考察できる人材
- 業務の意義をしっかりと説明できる人材を育成する

- 研究・実務を実際に行っている教員から心理学の基礎知識・専門知識が得られる
- 独創的・先進的な研究を進める教員に接することから刺激を受けられる

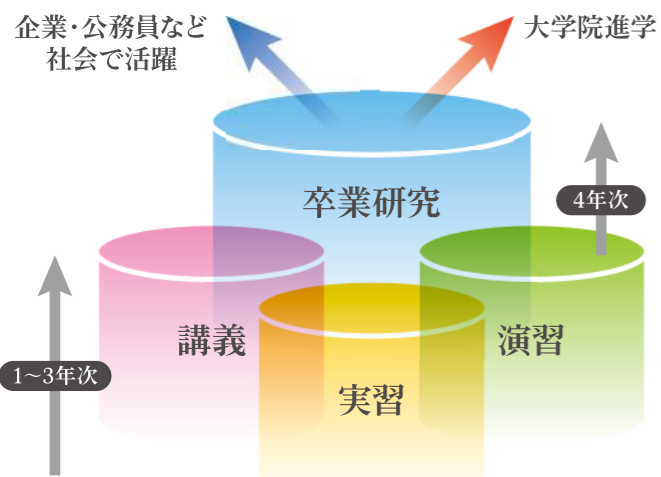
- 実験・分析ソフトウェアの利用を通じ情報技術の取り扱いに慣れることができる
- 対人スキル・コミュニケーション能力を養える
- プレゼンテーション技術を高められる

公認心理師対応カリキュラムも整備されています

学部4年間で履修すべき科目はすべて履修可能(詳細は続くページをご覧ください)

## 愛知大学での心理学の学び方

授業は、大きく講義科目・実習科目・演習科目に分けられます。そして、卒業年次には、すべての学生が卒業研究を行います。



1年次	大学生に必要な幅広い教養を得るための授業を受けつつ、専門科目として、心理学概論・心理学入門講義・心理学入門演習を履修します。
2年次	学問の基礎となる講義科目、実習科目「心理学実験」を受講します。
3年次	発展的な講義科目、ゼミと呼ばれる単位ごとの演習科目を履修します。また、実習科目「心理技術実習」から卒業研究に必要な技術を習得します。
4年次	ゼミ担当教員と相談しながら卒業研究のテーマを決め、能動的に研究に取り組みます。そして、ゼミの教員の指導のもとに実験・調査を進め、その結果をもとに卒業論文をまとめます。

## 講義

心理学科の学生は以下のような変化に富んだ講義科目を履修できます。

心理学入門講義	産業・組織心理学	発達心理学
心理学入門演習	神経・生理心理学	健康・医療心理学
心理学概論	認知科学	教育・学校心理学
比較心理学	福祉心理学	心理学統計法
知覚・認知心理学	臨床心理学概論	心理的アセスメント
社会・集団・家族心理学	司法・犯罪心理学	障害者・障害児心理学
学習・言語心理学	人体の構造と機能及び疾病	など



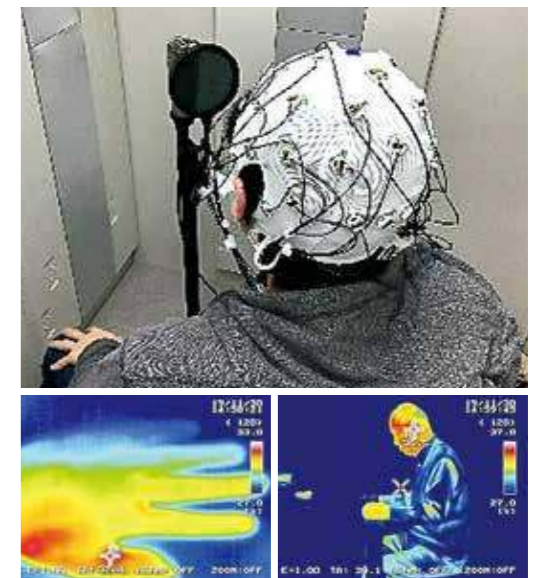
## 実験・実習

わたしたちが視覚・聴覚などから情報を受け取る時に、心や行動に表れる変化を実験装置を使うなどして調べます。そのために、実験の目的に沿って、様々な工夫・加工した画像や音などの感覚情報を呈示するなどします。

- 実験装置の中には、先端技術を使った視線追跡装置、皮膚の導電率の変化をとらえる装置、脳の電気的活動(脳波)を記録する装置などがあります。一方で、昔から使われてきた、とてもシンプルで、かつ良く考えられた装置もあります。
- 実習には、アンケートの取得と分析技術を学ぶことも含まれます。
- 臨床心理学を専門とする学生は、様々な施設での実習経験も積みます。

こういった経験を通じ、機器の扱い方、コンピュータの使い方、画像や音声の加工の仕方、データの取得・分析方法、さらには人との接し方やグループでの作業など、様々なスキルを習得する機会が得られます。

これらのスキルは卒業研究の基礎となるとともに、社会で活躍する際にも役立ちます。ほかにも、愛知大学の心理学科には、サーモグラフィ、音声分析に必要な機器一式、ホルモン量の測定装置など、学生の関心や、その他必要に応じた数々の実験施設・技術があります。



## 演習



他人の考えを聞き、自分の意見を述べる術を学ぶため、心理学科の学生は、少人数で行われる演習科目(ゼミナール:ゼミ)を履修します。

演習では、ゼミのテーマに沿った資料を読み進めます。各学生には担当が割り当てられ、自分の担当になった週には、事前にまとめた資料の内容を授業で発表します。他の出席者も、それに対して質問するなどしながら資料を掘り下げます。

このような経験は、研究成果の発表や企業活動などで求められるプレゼンテーション技術を学ぶ機会になります。

# ゼミ担当教員の専門と研究課題



ヒトの行動や心の動きには、当然、生き物としての側面があります。そして、ヒトとヒト以外の生物に見られる心の類似性・相違性を知ることは「人間」理解に重要です。そこで、生物学的な視点と技術により、コミュニケーションに関わる認知や行動の研究をしています。

## — 比較社会心理学 — 音によるコミュニケーション

関 義正

ヒト以外に音声言語を用いる動物はいません。それでも、動物を用いた音声コミュニケーションの比較研究は可能です。例えば、オウムの仲間はヒト以外の動物としては非常に珍しく「声まね」ができ、私たちの話すことばを真似することもできます。また、最近、オウムの仲間で、いわば“音楽”の才能を持っていることを示す研究も相次いでいます。オウムとヒトには、なぜそのような共通点があるのでしょうか。現在は、この疑問に取り組んでいます。

私の研究は、人間の性格や感情等を含めた様々な心理的特性の形成要因や機能について、発達心理学や臨床心理学の観点により検討しています。

また、私は臨床心理士、公認心理師を取得しており、心理カウンセリングを行ってきました。現在、私が担当する主な授業科目は、発達心理学、心理的アセスメント、感情・人格心理学、福祉心理学です。

## — 発達心理学 — 年齢を重ねることによる心の変化

心理学はとても魅力的な学問であり、大学卒業後において役に立つと思います。そして、これから心理学を学びたいと思っている方々にとって、少しでも心理学の良さを実感できるような教育を行っていききたいと思います。



鎌倉 利光



人間の行動には不思議がたくさんあります。皆さんもなぜヒトはそんな行動をするのだろうと疑問に思うことがたくさんあるのではないのでしょうか。私はそのようなヒトの行動原理を解き明かそうとする心理学の中でも、実験を基本とした基礎的な分野の研究を行っています。

井藤 寛志

## — 認知心理学 — 記憶の信頼性と感覚情報処理

例えば、我々が事件や事故を目撃した時には、それらの記憶はどの程度正確に思い出すことができるのか、といった疑問に迫る研究を行っています。また、私の授業では、ヒトが目や耳を通して外界をどのように捉え、そこから得られた情報をどのように利用しているのかを学びます。

特に、学生は各単元のテーマに沿った心理学実験を通して心理学研究の面白さを体験し、データ（根拠）に基づいて自分の考えをまとめる方法を学びます。

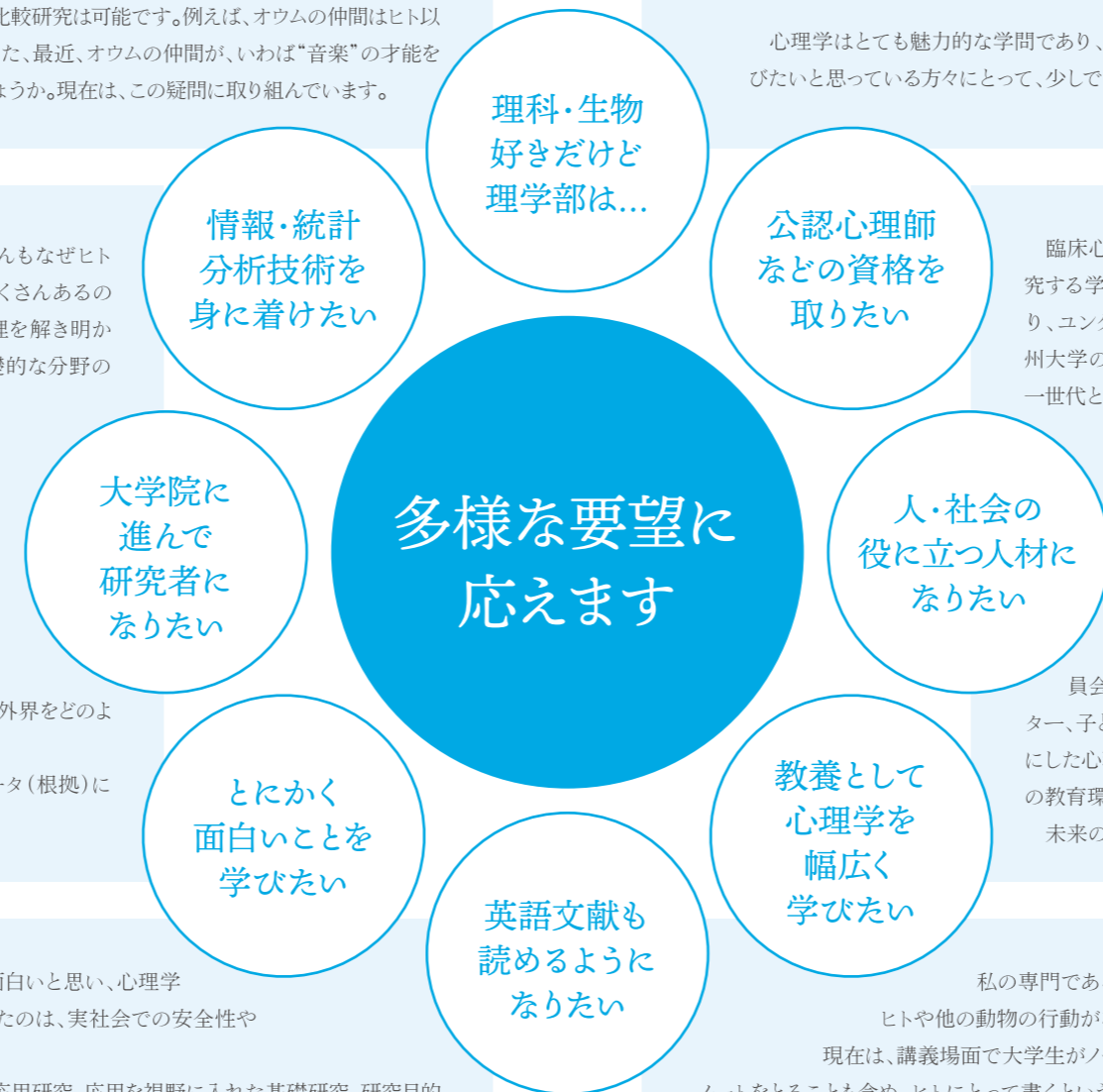


安達 悠子

人やモノ、条件といった環境が人の行動に影響を及ぼすことが面白いと思い、心理学に興味を持ちました。そのなかでも社会・産業心理学分野を専攻したのは、実社会での安全性や快適性の向上に繋がるという視点が魅力だったからです。社会の中での研究という視点が定まれば、基礎を押さえた応用研究、応用を視野に入れた基礎研究、研究目的に合わせた研究法の選択（実験法・質問紙法・観察法・面接法等）と研究アプローチは多様であるという特徴もあります。

## — 社会心理学 — 日常と職場での安全と快適性

社会・産業心理学分野では社会で起きている様々な現象が研究テーマになりますが、私自身は日常生活での安全・不安全行動、医療現場での安全や機器操作の快適性等について研究を進めています。



臨床心理学は人間を全体として動かしている基本的な力を研究する学問である。この学問の中心にいた研究者がフロイドであり、ユングであった。その後継者として京都大学の河合隼雄や九州大学の北山修がいたが、彼らは日本における臨床心理学の第一世代と呼ばれる。彼らを継承する筆者は第三世代に位置する。



木之下 隆夫

## — 臨床心理学 — ところ 分析 理解 支援

筆者の臨床ゼミナールはこの臨床心理学を基礎として、保健所、病院、クリニック等の医療や教育委員会、学校等の教育、企業等の産業、家庭裁判所を含む司法、乳児・児童養護施設、若者総合支援センター、子ども発達支援センター等の福祉領域でこの問題を抱えている方々を対象に分析・理解・支援を軸にした心理臨床学の展開方法を具体的に学ぶことや組織の中での他職連携、組織連携を考える訓練の場としての教育環境を整えている。

未来の公認心理師、臨床心理士になりたい「あなた」是非臨床ゼミナールへ来られ

私の専門である応用行動分析学は、「環境が変われば、行動は変わる」という視点で、ヒトや他の動物の行動がなぜ生じるのかを分析し、援助します。

現在は、講義場面で大学生がノートをとる行動の測定と支援をテーマに研究を行っています。ノートをとることも含め、ヒトにとって書くという行動は古くから続く非常に強力なレパートリーであり、「なぜヒトは書くのか」という疑問は、心理学に限らず幅広い分野の関心を集めます。

## — 応用行動分析 — 「書くこと」の測定と支援

このように心理学の扱う対象は、多くの分野と交わっています。心理学を志す皆さんには、文系・理系の枠にとらわれず、本や経験から旺盛に学び、人生を豊かにする糧を育んでほしいと思います。



吉岡 昌子

## 充実した施設と優れた学習環境

20人程度が同時に利用できるデータ解析室が3部屋用意されています。心理学科の2年次以上の学生であればだれでも、大学の休日および夜間以外の時間帯には、学習のために自由に入退室できます。



実習では、ノートパソコンを使用します。また、心理学科の2年次以上の学生がデータ解析室や実験室で自由に使える最新のノートパソコンが1学年の人数分(60台)備えられています。

データ解析室には、古くて貴重なものから最新のものまで、膨大な数の心理学関連の書籍・雑誌が備えられています。心理学科の2年次以上の学生は自由に閲覧できます。



## さらなる学びのための学外研修・ゼミ合宿

2年次の夏休みには、例年、京都大学霊長類研究所(愛知県犬山市)を受け入れ先として、学外研修が行われています。通常は見ることのできない研究施設を見学したり、先端研究の話聞くなど貴重な機会です。

3年次・4年次の長期休暇(夏休みなど)期間には、学生の希望により、ゼミごとの合宿が行われます。いつもとは違う環境で、先生やゼミの学生たちと勉強したり、交流を深めたりすることで、大学生活の思い出を作ることになります。



## 変化に富んだ卒業研究テーマの例

- 高齢者に対する個人回想法についての研究
- 相手の印象が発声リズムの同調に及ぼす影響
- 方言に対する選択的注意-両耳分離聴を用いた研究
- 中学生の不登校傾向と風景構成法
- インスタグラムと写真展における写真評価の研究
- 身体の空間的位置と視点取得の関連性
- 利き手による非利き手の作業能力の違い
- 乳幼児とその親の代弁を中心とした発話内容の変化
- ヒモ引き課題を用いたオカメインコの認知能力の検討
- 人形の街でのトイレマーク性別選択における要因分析
- 禁煙動機の低い個人に対する協働的な減煙支援プログラム
- ハイヒールによる身体魅力の向上が援助行動に及ぼす影響
- 大学生における心の居場所とパーソナリティ特性との関連
- 現状維持パイアスと集団同調パイアスの強弱関係

## 心理学関連の資格は取得できる?

### 公認心理師 (国家資格)

学部4年間で所定の科目を履修する必要があります。愛知大学ではそれらの科目はすべて履修可能。

### 臨床心理士 (民間資格)

学部4年間で必ず履修すべき科目は定められていません。愛知大学では多数の臨床関連の科目を履修可能。

### 認定心理士 (日本心理学会認定)

所定の科目を履修した学生はすべて取得可能(別途、日本心理学会への申請料が必要)。

### 心理学検定 (日本心理学会実施)

2級から特級まで、任意で受験可能。こちらの受験についても心理学科からの支援があります。

※司書、芸員などの資格は、文学部が定めた科目を履修することで、取得できます。  
※心理学科では教員免許は取得できません(2020年現在)

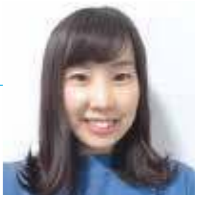
その他、専門学校などに進学して精神保健福祉士、理学療法士などを目指す学生もいます。

## 多様な進路:先輩の声

- 一般企業(株式会社JR東海高島屋)への就職

### お客様の心を掴む企画を通じた社会への貢献

高校生の頃から興味があった心理学を愛知大学の心理学コース(現:心理学科)で4年間学びました。卒業研究のための実験は大変でしたが、先生からの丁寧なご指導で無事卒業論文をまとめることができました。そして、卒業後は小売業に就職し、売り場で2年間接客をした後、現在は催事の企画をしています。百貨店の顔となる催事の企画は集客を左右する大切な仕事なので、その楽しさと難しさを日々実感しています。振り返ると、心理学を学ぶことが自分の視野を広げることができたきっかけでした。これからは大学生生活で得たことを忘れずに、日々の仕事に取り組んでいきたいと思っています。



加藤 怜奈さん  
(2017年度卒業)

- 公務員(名古屋市役所)として就職

### 地域のみなさんの快適な生活をサポート

私は、心理学を学びながら、大学で開かれている公務員講座を受講し、無事、公務員試験に合格し、名古屋市役所に採用されました。卒業研究と公務員試験勉強を両立させる生活は想像以上に辛い生活でしたが、先生方の手厚いサポートのおかげで成し遂げることが出来ました。現在の配属先は子どもに関わる仕事なので、大学で学んだ4年間の知識を存分に活かして仕事をしております。大学時代に養った発達心理学の知識はもちろんのこと、分析力や不屈の精神が今の仕事に生かされていると日々実感しております。



関 麗美さん  
(2017年度卒業)

- 大学院(兵庫教育大学)進学

### 公認心理師資格の取得・人に寄り添えるカウンセラーを志す

私は大学進学当初からの目標だった、公認心理師資格の取得を目指し、愛知大学では臨床心理学を中心に学びました。そして、公認心理師試験の受験に必要な科目を履修しながら、大学院受験の対策のために、パソコンと資料が備わった大学のデータ解析室を頻りに活用しました。勉強の甲斐もあり、希望した大学院に合格することができました。2年間の大学院生活では、自分の学びを深めるため、ますます努力を重ねていくつもりです。そして、資格を得たのちには、学んだことを活かしながらカウンセラーとして社会に貢献していきたいと思っています。



西岡 杏子さん  
(2019年度卒業)

- 大学院(名古屋大学)進学

### 研究者としてコミュニケーションの生物学的基盤を明らかにする

当初は臨床心理士・公認心理師資格に興味がありましたが、愛知大学で学ぶうちに、心の働きのメカニズム自体に、より面白さを感じるようになりました。そして、ヒトとヒト以外の動物の比較研究、とりわけ、音声によるコミュニケーションやリズム感、音感などの能力の比較により、ヒトの本質に迫りたいと思うようになりました。そこで、大学院で研究を進めることにしましたが、愛知大学には大学院がないため、名古屋大学に進学することにしました。進学後も、これまでの研究をさらに掘り下げ、将来は国際的に活躍できる研究者になりたいと考えています。



富田 健太さん  
(2019年度卒業)

## FAQ(よくある質問)

- Q 心理学では数学が使われると聞きました。数学が苦手なのですが、卒業できますか?

Answer 数学はある程度必要ですが、受験と違い、必ずしも公式を憶える必要はありません。そして、試験のためではなく、データ分析のために必要であるとの目的意識をもって勉強に取り組みます。実際には、表計算(Excelなど)や分析用のソフトウェアを使います。それで、数学が必要といっても、高校までの数学のイメージとはかなり異なります。心理学科には、数学が苦手だった学生も多数いますので、過度の心配は不要です。

- Q 卒業後は一般企業に就職したいと思います。心理学科は就職に不利ですか?

Answer 一部の学部・学科の学生は入学当初から就職活動に向けて非常に積極的に取り組みます。そのような環境で過ごすのと比べれば、就職への意識については有利とは言えません。しかし、心理学科で学ぶこと自体が就職に不利に働くことはありません。人の振る舞いをより深く理解する能力は、あらゆる場面で有利に働きます。そして、心理学科で就職を希望する学生のはほとんどは就職します。就職について考えるのは大切ですが、そればかりではなく、学びたいことを学ぶのもよいのではないのでしょうか。

- Q パソコンが苦手です。大丈夫ですか?

Answer 実習では学生のみなさんはソフトウェア操作を基礎から学びます。パソコンが苦手なせいで卒業できなかった学生はいませんが、この点でも過度の心配は不要です。

## 卒業生の進路の例

### ■進学先の例

名古屋大学	金城学院大学
岐阜大学	椋山女学院大学
岡山大学	愛知学院大学
愛媛大学	愛知淑徳大学
愛知教育大学	吉備国際大学
京都教育大学	人間環境大学
兵庫教育大学	東海学園大学
上越教育大学	あいち福祉医療専門学校
	東海医療科学専門学校

### ■就職先の例(公務員)

国税庁	名古屋市役所	浜松市役所
愛知県警	豊橋市役所	安城市役所
愛知労働局	豊川市役所	岡崎市役所
静岡県警	江南市役所	豊田市役所
岐阜県警	知立市役所	新城市役所
法務省(医療少年院)	西尾市役所	稲沢市役所
	東海市役所	磐田市役所
	愛西市役所	

### ■就職先の例(一般企業)

●メーカー・住宅・不動産等	
スズキ(株)	オーム電機(株)
(株)エンケイ	(株)一条工務店
はごろもフーズ(株)	ミサワホーム(株)
●アパレル・流通・商社・外食・その他サービス	
(株)オンワード樫山	日本郵便(株)
(株)パローホールディングス	リコージャパン(株)
スギホールディングス(株)	(株)JR東海バスセンター
(株)ノジマ	(株)JR東海高島屋
凸版印刷(株)	イオンリテール(株)
(株)富士ソフト	SOMPOケア(株)
(株)プロンコピリー	(株)サガミホールディングス
●金融・保険	
三菱東京UFJ銀行	浜松磐田信用金庫
みずほ銀行	岡崎信用金庫
十六銀行	JAあいち中央
(株)大垣共立銀行	JA西三河
豊川信用金庫	JAとびあ浜松
豊田信用金庫	日本生命保険(株)
静銀TM証券(株)	サーラフィナンシャルサービス(株)

## 沿革・施設・学生数

### ■沿革

1946年 愛知大学創立  
 1949年 文学部設置  
 2004年 文学部 人文社会学科 心理学コース設置  
 2018年 文学部 心理学科 設置  
 20XX年 …?

### ■施設

- 7号館3階(事務室・データ解析室 3・実験室 3)
- 7号館4階(臨床相談室 1・発達観察室 1・行動観察室 1・共有機器室 1・実験室 3)
- 比較心理実験棟

■学生数 入学定員55人 / 収容定員220人(2020年度現在)

## アクセス



### ■お問い合わせ

愛知大学豊橋キャンパス7号館3階 心理学事務室  
 〒441-8522 豊橋市町畑町1-1 Tel.0532-47-4563 Fax.0532-47-4573  
 Email psychology@aichi-u.ac.jp http://psy.aichi-u.ac.jp

